

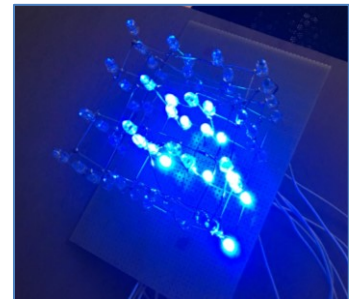
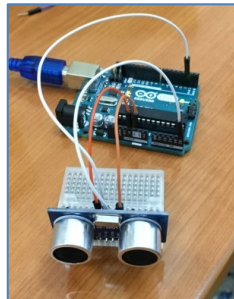
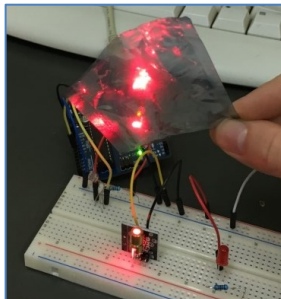
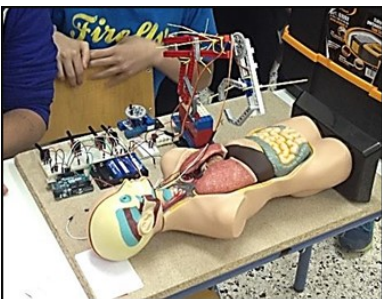


Όμιλος Ρομποτικής

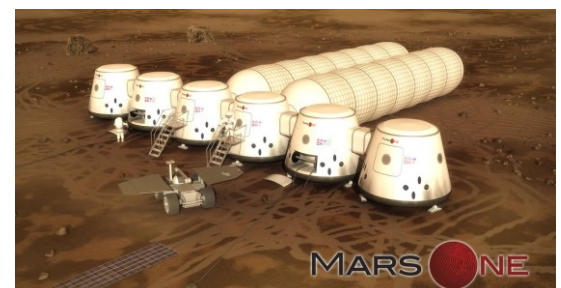
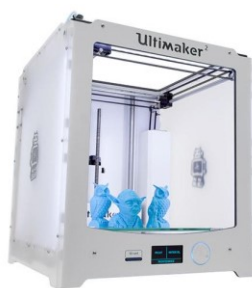
Πάγιος στόχος του ομίλου Ρομποτικής (όπως μπορεί κάποιος να διαπιστώσει και με την περιήγησή του στις ηλεκτρονικές σελίδες του ομίλου (π.χ. www.aggelos.gr/robots/robots2016-17.html) είναι η επαφή των μαθητών με τον κόσμο της ρομποτικής. Η επαφή αυτή ξεκινά με την γνώση του πώς λειτουργούν τα ρομπότ, συνεχίζεται με την ενημέρωση των μαθητών σε σχέση με τις τελευταίες εξελίξεις στον χώρο της ρομποτικής, προχωρά με την βιωματική ενασχόληση τους με τον μικροελεγκτή Arduino και ολοκληρώνεται με μια κριτική θεώρηση της Ρομποτικής αλλά και πολύ παιχνίδι με τα Ρομπότ και τα τρία drones του ομίλου.



Οι μαθητές λειτουργώντας σε ομάδες, κατασκευάζουν μικρές ρομποτικές εφαρμογές – παιχνίδια και βλέπουν πώς οι αρχές των Μαθηματικών, της Γεωμετρίας, της Φυσικής και της Βιολογίας που συναντούν στα μαθήματά τους, βρίσκουν εφαρμογή στις κατασκευές τους μέσα από την εφευρετικότητα, την δημιουργία και το παιχνίδι.



Φέτος στον όμιλο εντάσσεται και η χρήση των 3D εκτυπωτών, με την συμμετοχή μας στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα της Ultimaker. Θα ασχοληθούμε με το πρόγραμμα αποίκησης του πλανήτη Άρη, MARS ONE project και αφού γνωρίσουμε θεωρητικά τις λεπτομέρειες σχετικά με αυτή την προσπάθεια διαβίωσης στον κόκκινο πλανήτη θα κατασκευάσουμε την μακέτα που παρουσιάζει ολοκληρωμένα τον τρόπο εγκατάστασης και διαβίωσης των πρώτων ανθρώπων εκεί. Θα ενσωματώσουμε στη μακέτα και εφαρμογές μικροηλεκτρονικής με Arduino ώστε να φαίνεται πιο ζωντανή, λειτουργική και κυρίως διαδραστική.



Τρόπος επιλογής μαθητών:

- ✓ Οι περσινοί μαθητές που επιθυμούν να συνεχίσουν, μετά από αίτησή τους γίνονται δεκτοί.
- ✓ Οι νέοι μαθητές που θέλουν να συμμετάσχουν, θα πρέπει να παραδώσουν βεβαίωση από αρμόδιο φορέα π.χ. σχολείο/εκπαιδευτικό ίδρυμα/ιδιωτικό κέντρο εκπαίδευσης ή από το γονέα/κηδεμόνα τους, ότι έχουν συμμετάσχει στο παρελθόν σε κάποια εκδήλωση/πρόγραμμα/ενέργεια/διαγωνισμό ρομποτικής και έτσι θα μπουν σε κλήρωση.